



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2016-2017

Asignatura: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

Opción A

1. TEXTO PROPUESTO: PLATÓN, República

-Debemos considerar entonces, si esto es verdad, que la educación no es como la proclaman algunos. Afirman que, cuando la ciencia no está en el alma, ellos la ponen, como si se pusiera la vista en ojos ciegos.

- Afirman eso, en efecto.

- Pues bien, el presente argumento indica que en el alma de cada uno hay el poder de aprender y el órgano para ello, y que, así como el ojo no puede volverse hacia la luz y dejar las tinieblas si no gira todo el cuerpo, del mismo modo hay que volverse desde lo que tiene génesis con toda el alma, hasta que llegue a ser capaz de soportar la contemplación de lo que es, y lo más luminoso de lo que es, que es lo que llamamos el Bien. ¿No es así?

1.A. Explique la idea o ideas contenidas en el fragmento y comente el mismo a la luz de la filosofía del autor. Puede incluir en su comentario referencias a otros autores si le ayudan a completarlo (Hasta 3 puntos)

1.B. En el fragmento propuesto, el autor aborda el problema de la educación. Como muchas cuestiones filosóficas, ello tiene interés en su contexto y a través de la historia. Escriba una reflexión personal en la que relacione este problema con algún otro de actualidad o de cualquier otro momento de la historia que le parezca oportuno (puede ser del propio contexto del autor). Asimismo, es posible auxiliarse de las respuestas de otros filósofos para mejorar su reflexión. (Hasta 2 puntos).

2. Desarrolle, brevemente, una de las dos cuestiones comparativas siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) Las teorías sociopolíticas de Locke y de Rousseau.
- (b) La ética de Kant y cualquier otra teoría ética antigua, medieval o moderna.

3. Desarrolle una de las dos cuestiones siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) El superhombre en Nietzsche.
- (b) El materialismo histórico.

4. Complete con los términos adecuados (indíquelos en la hoja del examen escribiendo el texto completo o señalando la letra correspondiente) (hasta 1 punto):

Platón considera que en la sociedad ideal existirán tres grupos sociales (a)_____; (b) _____ y artesanos-productores.

Las formas de gobierno en Platón, ordenadas de mejor a peor, podrían evolucionar o degenerarse en el siguiente orden: aristocracia, (c)_____ oligarquía, democracia y (d)_____



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2016-2017

Asignatura: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

Opción B

2. TEXTO PROPUESTO: NIETZSCHE: *Crepúsculo de Ídolos*

2. El mundo verdadero, inasequible por ahora, pero prometido al sabio, al piadoso, al virtuoso (“al pecador que hace penitencia”). (Progreso de la Idea: ésta se vuelve más sutil, más capciosa, más inaprensible, -se *convierte en una mujer*, se hace cristiana...)

1.A. Explique la idea o ideas contenidas en el fragmento y comente el mismo a la luz de la filosofía del autor. Puede incluir en su comentario referencias a otros autores si le ayudan a completarlo. (Hasta 3 puntos)

1.B. En el fragmento propuesto, el autor aborda el **problema del cristianismo**, la religión más influyente en nuestra cultura. Como muchas cuestiones filosóficas, ello tiene interés en su contexto y a través de la historia. Escriba una reflexión personal en la que relacione este problema con algún otro de actualidad o de cualquier otro momento de la historia que le parezca oportuno (puede ser del propio contexto del autor). Asimismo, es posible auxiliarse de las respuestas de otros filósofos para mejorar su reflexión. (Hasta 2 puntos)

2. Desarrolle, brevemente, una de las dos cuestiones comparativas siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) La ética de Platón y cualquier otra teoría ética de la filosofía antigua.
- (b) La concepción de la política en Platón y en Aristóteles.

3. Desarrolle una de las dos cuestiones siguientes (hasta 2 puntos):

- (a) La teoría racionalista del conocimiento de Descartes.
- (b) La crítica a la metafísica en Kant (imposibilidad de la metafísica como ciencia).

4. Complete con los términos adecuados (indíquelos en la hoja del examen escribiendo el texto completo o señalando la letra correspondiente) (Hasta 1 punto):

Nietzsche se refiere a tres etapas correspondientes a tres transformaciones del espíritu, la primera viene representada por (a)_____ , que representa el espíritu de carga (“tú debes”), la segunda por (b)_____ que representa la conquista de la libertad (“yo quiero”), la tercera, el niño, que supone un comienzo total y la inocente creatividad (“un santo decir sí”).

En su crítica a la moral, Nietzsche diferencia la moral de (c)_____ y la moral de (d)_____



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2016-2017

Asignatura: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

Opción A

1. TEXTO PROPUESTO: MARX Y ENGELS, *Manifiesto Comunista*

La historia de todas las sociedades humanas habidas hasta hoy ha sido la historia de la lucha de clases. Hombre libre y esclavo, patrón y plebeyo, barón y siervo de la gleba, maestro y oficial del gremio, en una palabra, opresores y oprimidos se enfrentaron en perpetuo antagonismo, librando una lucha incesante, a veces encubierta y a veces franca, lucha que se saldó en cada caso con una transformación revolucionaria de toda la sociedad o bien con el hundimiento conjunto de las clases enfrentadas.

1.A. Explique la idea o ideas contenidas en el fragmento y comente el mismo a la luz de la filosofía del autor. Puede incluir en su comentario referencias a otros autores si le ayudan a completarlo. (Hasta 3 puntos)

1.B. En el fragmento propuesto, el autor aborda **el problema del cambio social y la opresión**.

Como muchas cuestiones filosóficas, ello tiene interés en su contexto y a través de la historia. Escriba una reflexión personal en la que relacione este problema con algún otro de actualidad o de cualquier otro momento de la historia que le parezca oportuno (puede ser del propio contexto del autor). Asimismo, es posible auxiliarse de las respuestas de otros filósofos para mejorar su reflexión. (Hasta 2 puntos)

2. Desarrolle, brevemente, una de las dos cuestiones comparativas siguientes (hasta 2 puntos):

- El conocimiento en Kant y cualquier otra teoría del conocimiento antigua, medieval o moderna.
- La teoría racionalista del conocimiento racionalista de Descartes y cualquier otra teoría del conocimiento antigua o medieval.

3. Desarrolle una de las dos cuestiones siguientes (hasta 2 puntos):

- El ser humano en Platón: cuerpo y alma.
- Las formas de gobierno justas e injustas en Aristóteles.

4. Complete con los términos adecuados (indíquelos en la hoja del examen escribiendo el texto completo o señalando la letra correspondiente) (hasta 1 punto):

La teoría de la historia de Marx se denomina (a)_____histórico. En ella se destaca la importancia de la base económica para explicar las instituciones. De acuerdo con Marx, en el capitalismo, hay dos clases sociales enfrentadas, una es el (b)_____que vende su fuerza de (c)_____y la otra es la (d)_____, que es la propietaria de los medios de producción.

Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2016-2017

Asignatura: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Tiempo máximo de la prueba: 1h.30 min.

Opción B

1. TEXTO PROPUESTO: KANT, *Qué es la ilustración*

Para esta ilustración tan sólo se requiere libertad y, a decir verdad, la más inofensiva de cuantas pueden llamarse así: el hacer uso público de la propia razón en todos los terrenos. Actualmente oigo clamar por doquier: ¡No razones! El oficial ordena: ¡No razones, adiéstrate! El asesor fiscal: ¡no razones y límítate a pagar tus impuestos! El consejero espiritual: ¡No razones, ten fe! (Sólo un único señor en el mundo dice: razonad cuanto queráis y sobre todo lo que gustéis, mas no dejéis de obedecer.) Impera por doquier una restricción de la libertad. Pero, ¿cuál es el límite que la obstaculiza y cuál es el que, bien al contrario, la promueve? He aquí mi respuesta: el uso público de su razón tiene que ser siempre libre y es el único que puede procurar ilustración entre los hombres; en cambio muy a menudo cabe restringir su uso privado, sin que por ello quede particularmente obstaculizado el progreso de la ilustración.

1.A. Explique la idea o ideas contenidas en el fragmento y comente el mismo a la luz de la filosofía del autor. Puede incluir en su comentario referencias a otros autores si le ayudan a completarlo. (Hasta 3 puntos)

1.B. En el fragmento propuesto, el autor aborda **el problema de la libertad**. Como muchas cuestiones filosóficas, ello tiene interés en su contexto y a través de la historia. Escriba una reflexión personal en la que relacione este problema con algún otro de actualidad o de cualquier otro momento de la historia que le parezca oportuno (puede ser del propio contexto del autor). Asimismo, es posible auxiliarse de las respuestas de otros filósofos para mejorar su reflexión. (Hasta 2 puntos)

2. Desarrolle, brevemente, una de las dos cuestiones comparativas siguientes (hasta 2 puntos):

- La ética o moral en Nietzsche y en cualquier otro autor o teoría que haya estudiado.
- La concepción de la religión en Nietzsche y en cualquier otro autor o teoría estudiados.

3. Desarrolle una de las dos cuestiones siguientes (hasta 2 puntos):

- La política en Aristóteles.
- La evolución (o degeneración) de las formas de gobierno en Platón.

4. Complete con los términos adecuados (indíquelos en la hoja del examen escribiendo el texto completo o señalando la letra correspondiente) (Hasta 1 punto):

La pregunta por la acción en Kant está vinculada a uso (a) _____ formal que, de acuerdo con Kant, supera las éticas (b) _____ de la razón. Su ética es una ética

Dentro de ese uso de la razón asume tres postulados: la (e)_____ en el mundo, la inmortalidad del (d)_____ y la existencia de Dios.